

PRZYKŁADOWY PLAN WYNIKOWY DLA PODRĘCZNIKA **Deuschtour** kl. 8, podstawa programowa II.2.

Poniższy plan wynikowy jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo:

4 godz. lekcyjne: Starter! + 6 rozdziałów x (6 godz. lekcyjnych: L1-L6 + 3 godz. lekcyjne: powtórzenie, test sprawdzający wiedzę z zagadnień rozdziału, omówienie testu) + 1 x 2 godz. lekcyjne: Projekt!= 60 godz. lekcyjnych

Materiał dodatkowy:

Podręcznik: *Dialogecke EXTRA!* + *Textecke EXTRA!*, 2 lekcje *Landeskunde*, projekty po rozdziale 3. i 6.

Zeszyt ćwiczeń: *Wortschatz und Grammatik FIT* + *Spiel und lern mit!* + *Merk dir die Wörter!* + *Mein Test* + (*Filmlektion* + *Videoblog* po rozdziale 2., 3. i 5.), (*Rollenspiel*, *Grammatik EXTRA!*, animacje gramatyczne, karty pracy i filmy realioznawcze pod kodami QR, zadania interaktywne leksykalne i gramatyczne pod kodami QR w aplikacji *Learning Apps*)

Bank pomysłów: Trening gramatyczny, Trening leksykalny, Ćwiczenia dodatkowe, Ćwiczenia dla zaawansowanych, gry

Strona dla nauczyciela.pl: 4 projekty, 4 lekcje *Landeskunde*, testy sprawdzające wiedzę po każdym rozdziale i testy przekrojowe obejmujące rozdziały 1-3, 4-6 i 1-6 *Badanie wyników nauczania po klasie 8.*, kartkówki po każdej 3. lekcji w rozdziale (w wersji o standardowym i obniżonym poziomie trudności dla grupy A i B)

Książka Nauczyciela: rozgrzewki językowe do każdej lekcji, ciekawostki

Generator testów: gotowe testy sprawdzające wiedzę po każdym rozdziale i testy przekrojowe obejmujące rozdziały 1-3, 4-6 i 1-6 *Badanie wyników nauczania po klasie 8.*, kartkówki po każdej 3. lekcji w rozdziale (w wersji o standardowym i obniżonym poziomie trudności dla grupy A i B) i generowane zgodnie z potrzebami danej grupy

Wymagania edukacyjne:

- podstawowe (P) - ocena dostateczna lub dopuszczająca
- ponadpodstawowe (PP) - ocena bardzo dobra lub dobra

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
Starter!	- zna nazwy członków rodziny, - wymienia dni tygodnia oraz pory dnia, - nazywa przedmioty i przybory szkolne, - nazywa miejsca w mieście, - wymienia artykuły spożywcze, - nazywa dyscypliny sportowe, - wymienia miesiące i pory roku, - nazywa zjawiska atmosferyczne, - zna nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo, - zna liczebniki główne, - zna zasady podawania czasu zegarowego, - zna atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego, - zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna zasady odmiany czasowników rozdzielnie złożonych w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, - zna zasady odmiany czasowników modalnych, - zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym, - zna zasady odmiany przeczenia <i>kein / keine</i>,	- podaje stopień pokrewieństwa, - stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia oraz pór dnia, - stosuje w wypowiedziach nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych, - stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin, - stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, - opisuje zjawiska atmosferyczne, - stosuje w wypowiedziach nazwy kolorów, - stosuje w wypowiedziach nazwy zwierząt domowych oraz zwierząt żyjących w zoo, - stosuje w zdaniach liczebniki główne, - podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie, - wymienia atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego, - zna odmianę czasowników regularnych i nieregularnych w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach, - tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej,	Podręcznik: Starter! Płyta CD-Audio/kod QR	Zadania w podręczniku: Słownictwo: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 Gramatyka: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 Wiadomości realioznawcze: 1, 2, 3	Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie odpowiedzi ustnej – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	4

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
	rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku, • zna zaimki dzierżawcze, • zna zasady stopniowania przymiotników i przysłówków, • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego, • zna czasowniki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach, • zna zasady odmiany zaimków zwrotnych.	• stosuje w zdaniach czasowniki modalne, • tworzy zdania w trybie rozkazującym, • stosuje w zdaniach przeczenia <i>kein / keine</i>, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku, • stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze, • stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym, wyższym i najwyższym, • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, • tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego, • tworzy zdania z czasownikami zwrotnymi, • odmienia zaimki zwrotne i stosuje ich odpowiednie formy w zdaniach.				
ROZDZIAŁ I „Gesundheit in Deutschland“	• nazywa części ciała i krótko je opisuje, • zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości, • informuje o dolegliwościach innych, • zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad, • nazywa wybrane lekarstwa, • zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego,	• nazywa i opisuje części ciała, • opisuje swoje dolegliwości, • informuje o dolegliwościach innych, • udziela porad, • stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw, • nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny, • stosuje w wypowiedziach czasownik <i>wehtun</i>, • stosuje w zdaniach rodzajniki określone oraz nieokreślone w celowniku,	Podręcznik: • rozdział I, lekcje L1–L6 • Dialogecke EXTRA! • Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: • rozdział I, ćwiczenia do lekcji L1–L6 • Wortschatz und Grammatik FIT • Spiel und lern mit! • Merk dir die Wörter! • Mein Test	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 4, 5, 6, 7 L2: 1, 2, 4, 5, 7 L3: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9 L4: 2, 4, 6 L5: 1, 2, 3, 4, 6, 7 L6: 1, 2, 3, 6, 7	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
	- zna wybrane formy czasownika <i>wehtun</i>, - zna zasady odmiany rodzajników określonych oraz nieokreślonych w celowniku, - zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w celowniku, - zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku, - zna zasady odmiany zaimków osobowych w bierniku.	- stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w celowniku, - stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku, - stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w bierniku.	Płyta CD-Audio/kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych dlanauczyciela.pl / Generator testów: - kartkówka - test	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 1, 2, 3, 4 L2: 3, 6 L3: 3, 5 L4: 1, 3, 5 L5: 5 L6: 4, 5, 8 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1–L6 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 3, 5, 7 L2: 1, 2, 3, 5, 6 L3: 1, 2, 3, 7, 8, 9 L4: 1, 2, 3, 4, 5 L5: 1, 2, 3, 4, 7 L6: 1, 2, 3, 4, 6, 7 Kartkówka Test	Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	
ROZDZIAŁ II „Häuser in Deutschland“	- zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych, - zna nazwy mebli i wybranych sprzętów, - zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych,	- nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane, - stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów, - opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych, - opisuje położenie rzeczy,	Podręcznik: - rozdział II, lekcje L1–L6 - Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział II, ćwiczenia do lekcji L1–L6 - Wortschatz und Grammatik FIT	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 2, 4, 6, 7, 8 L2: 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9 L3: 1, 2, 4, 7 L4: 1, 4, 5 L5: 1, 2, 3, 4, 6, 8 L6: 2, 3, 4, 5, 6	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
	- zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy, - opisuje krótko pokój, - zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy, - zna typy domów w Niemczech, - informuje o swoim miejscu zamieszkania, - zna zasady określania przynależności osób i rzeczy, - podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, - zna zasady odmiany zaimków dzierżawczych w bierniku, - wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, - zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach, - zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i>, - zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu, - zna zasady określania roku.	- opisuje pokój, - opisuje przemieszczanie rzeczy, - nazywa typy domów w Niemczech, - informuje o swoim miejscu zamieszkania, - określa przynależność osób i rzeczy, - podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć, - stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze w bierniku, - wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem, - stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem, - tworzy pytania ze słówkami pytającymi <i>wo</i> i <i>wohin</i>, - stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu, - określa rok.	- Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test - Filmlektion + Videoblog Płyta CD-Audio / kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych dlanauczyciela.pl / Generator testów: - kartkówka - test	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 1, 3, 5 L2: 3, 7 L3: 1, 3, 5, 8 L4: 2, 6, 7 L5: 5, 8 L6: 1, 7 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1–L6 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 3, 4, 7, 8 L2: 1, 3, 4, 6, 8 L3: 2, 6, 7 L4: 1, 2, 3, 5, 6 L5: 1, 2, 3, 4, 8 L6: 1, 2, 3, 4, 5 Kartkówka Test	Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
ROZDZIAŁ III „Feiertage und Feste in Deutschland“	- zna nazwy świąt i uroczystości, - wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości, - wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, - zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, - nazywa obowiązki domowe, - zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe, - nazywa typowe prezenty, - informuje, co komu daje w prezencie, - wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech, - zna formy składania życzeń z różnych okazji, - zna nazwy symboli świątecznych, - wymienia zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech, - zna najważniejsze informacje o Kolonii, - wie, jak wygląda karnawał w Kolonii, - wie, na czym polega wymiana uczniowska, - informuje o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, - zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i>, - zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego <i>Partizip Perfekt</i>	- nazywa święta i uroczystości i podaje ich daty, - nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech, - stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego, - opisuje przyjęcie urodzinowe, - opowiada o swoich obowiązkach domowych, - redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe, - stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów, - mówi, co komu daje w prezencie, - informuje o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, - potrafi złożyć życzenia z różnych okazji, - wymienia symbole świąteczne, - opowiada o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech, - wymienia najważniejsze informacje o Kolonii, - opowiada o karnawale w Kolonii, - opowiada o wymianie uczniowskiej, - opowiada o swoim rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej, - zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i> i stosuje go w wypowiedziach,	Podręcznik: - rozdział III, lekcje L1–L6 - Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział III, ćwiczenia do lekcji L1–L6 - Wortschatz und Grammatik FIT - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test - Filmlektion + Videoblog Płyta CD-Audio / kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych dla nauczyciela.pl / Generator testów: - kartkówka - test	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 L2: 1, 2, 3, 5 L3: 1, 2, 3, 5, 6 L4: 2, 3, 5 L5: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 L6: 1, 2, 4, 5, 7 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2 L2: 4, 6, 7, 8 L3: 4, 7 L4: 1, 4, 6 L5: 8 L6: 3, 6 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w <i>Zeszyście ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 9 L2: 1, 2, 3, 4, 5 L3: 1, 2, 3, 4 L4: 1, 2, 5 L5: 1, 3, 4, 5, 6 L6: 1, 2, 3, 5, 6, 7 Kartkówka Test	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	+ 1 godz. projekt

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
	- czasowników regularnych i nieregularnych, - zna zasady tworzenia czasu przeszłego <i>Perfekt</i> z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i>, - zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>.	- tworzy imiesłów czasu przeszłego <i>Partizip Perfekt</i> czasowników regularnych i nieregularnych, - tworzy czas przeszły <i>Perfekt</i> z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i>, - tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>, - odpowiada na pytania w czasie przeszłym <i>Perfekt</i>.				
ROZDZIAŁ IV „Stadt und Land in Deutschland“	- zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych, - nazywa środki transportu, - zna środki transportu w Hamburgu oraz we Frankfurcie nad Menem, - nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania, - zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków, - wie, jak zapytać o drogę w mieście, - zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, - wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi, - informuje o swoim miejscu zamieszkania, - zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech, - wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech,	- nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane, - stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu, - informuje, jakimi środkami transportu można poruszać się w Hamburgu oraz we Frankfurcie nad Menem, - informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania, - opisuje drogę ze szkoły nastolatków, - pyta o drogę w mieście, - informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście, - opowiada o życiu nastolatka na wsi, - opowiada o swoim miejscu zamieszkania, - nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech, - opowiada o drodze do szkoły dzieci w Niemczech,	Podręcznik: - rozdział IV, lekcje L1–L6 - Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział IV, ćwiczenia do lekcji L1–L6 - Wortschatz und Grammatik FIT - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test Płyta CD-Audio / kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych dla nauczyciela.pl / Generator testów: - kartkówka - test	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 4, 6, 7 L2: 3, 4, 5, 7 L3: 4, 5, 7 L4: 1, 2, 4, 5 L5: 3, 4, 6, 7 L6: 2, 4, 5, 6 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2, 3, 5 L2: 1, 2, 6 L3: 1, 2, 3, 6, 8 L4: 3, 6, 7 L5: 1, 2, 5 L6: 1, 3 Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1–L6 w <i>Zeszycie ćwiczeń</i>	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz. lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
	- zna atrakcje Frankfurtu nad Menem, - wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym, - zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwanie informacji na temat odlotu samolotu, - zna zwroty grzecznościowe, - wymienia przyimki występujące z celownikiem, - wymienia przyimki występujące z biernikiem, - zna zasady tworzenia pytań do wyrażen przyimkowych.	- wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem, - potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym, - umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu, - stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe, - wymienia przyimki z celownikiem, - wymienia przyimki z biernikiem, - stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem, - stosuje w wypowiedziach przyimki z biernikiem, - tworzy pytania do wyrażen przyimkowych.		Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 5, 6, 7 L2: 1, 2, 4, 5 L3: 1, 2, 3, 4 L4: 1, 2, 3, 4, 5 L5: 1, 2, 3, 4, 5 L6: 1, 2, 3, 5, 6 Kartkówka Test		
ROZDZIAŁ V „Modewelt in Deutschland“	- zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów, - zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby, - wymienia problemy nastolatków, - zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży, - zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży, - pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań, - wie, jakie są możliwości robienia zakupów w Berlinie, - zna alternatywne sposoby kupowania odzieży, - zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym,	- nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów, - wyraża opinię na temat garderoby, - opowiada o problemach nastolatków, - stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży, - wyraża zdanie na temat kupowania odzieży, - stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań, - opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie, - wymienia alternatywne sposoby kupowania odzieży, - stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym,	Podręcznik: - rozdział V, lekcje L1–L6 - Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział V, ćwiczenia do lekcji L1–L6 - Wortschatz und Grammatik FIT - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test - Filmlektion + Videoblog Płyta CD-Audio / kod QR Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 2, 4, 5, 6 L2: 1, 2, 5, 6, 7 L3: 1, 4, 5, 6 L4: 1, 2, 3, 5, 6 L5: 1, 2, 3, 5, 6 L6: 1, 2, 3, 5 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 3, 7 L2: 4, 5 L3: 2, 3 L4: 2, 4 L5: 4, 7 L6: 4, 6	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	9

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
	- zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, - zna rekcję wybranych czasowników, - zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników.	- tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego, - stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników, - tworzy pytania do rekcji czasowników.	dlanauczyciela.pl / Generator testów: - kartkówka - test	Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1–L6 w <i>Zeszytcie ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3, 5, 6 L2: 1, 2, 3, 6 L3: 1, 4, 5 L4: 1, 2, 6 L5: 1, 2, 3, 5 L6: 1, 2, 3 Kartkówka Test		
ROZDZIAŁ VI „Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland“	- zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, - wymienia swoje zainteresowania z dzieciństwa, - nazywa rodzaje książek, - zna nazwy gatunków filmowych, - zna nazwy programów telewizyjnych, - zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, - nazywa zawody i czynności zawodowe, - zna nazwy miejsc pracy, - zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii	- stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury, - opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa, - nazywa rodzaje książek, - wymienia nazwy gatunków filmowych, - nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych, - wymienia nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, - nazywa zawody i czynności zawodowe,	Podręcznik: - rozdział VI, lekcje L1–L6 - Dialogecke EXTRA! - Textecke EXTRA! Zeszyt ćwiczeń: - rozdział VI, ćwiczenia do lekcji L1–L6 - Wortschatz und Grammatik FIT - Spiel und lern mit! - Merk dir die Wörter! - Mein Test Płyta CD-Audio / kod QR	Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność mówienia: L1: 1, 3, 6 L2: 1, 2, 4, 5, 8 L3: 1, 2, 3, 6, 7 L4: 1, 3, 5, 6, 7, 8 L5: 1, 2, 3, 4, 5 L6: 1, 4, 6 Zadania w podręczniku sprawdzające umiejętność pisania: L1: 2, 4, 5 L2: 3, 6, 7 L3: 4, 5, 8 L4: 4 L5: 6 L6: 2, 3, 5, 7	Mówienie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Pisanie – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Rozumienie tekstu słuchanego i czytanego – według kryteriów oceniania wskazanych w PSO Zaliczenie wymagań edukacyjnych w formie testu – wynik punktowy osiągnięty przez ucznia według kryteriów oceniania wskazanych w PSO	+ 1 godz. projekt

Treści nauczania / temat rozdziału	Wymagania edukacyjne		Środki dydaktyczne, materiał nauczania	Procedury sprawdzania i oceniania ucznia		Liczba godz lekcyjnych
	podstawowe (P)	ponadpodstawowe (PP)		Zadania sprawdzające	Kryteria sukcesu (wskaźniki)	
	Uczeń:	Uczeń:				
	na temat pieniędzy kieszonkowych i pracy młodocianych, - informuje o swoim wymarzonym zawodzie, - informuje o swoich planach na przyszłość, - zna typy szkół w Niemczech i w Polsce, - zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, - zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, - zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych.	- nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane, - wypowiada się na temat pieniędzy kieszonkowych i pracy młodocianych, - opowiada o swoim wymarzonym zawodzie, - opowiada o swoich planach na przyszłość, - nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce, - odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, - tworzy zdania w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>, - tworzy zdania warunkowe rzeczywiste.	Bank pomysłów: Trening gramatyczny Trening leksykalny Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych dla nauczyciela.pl / Generator testów: - kartkówka - test	Zadania pisemne sprawdzające stopień opanowania struktur gramatycznych i słownictwa z lekcji L1–L6: Ćwiczenia do lekcji L1 – L6 w <i>Zeszytach ćwiczeń</i> Zadania w podręczniku sprawdzające szczegółowe, selektywne i globalne rozumienie tekstu słuchanego i czytanego: L1: 1, 2, 3 L2: 1, 2, 4, 5 L3: 1, 2, 3, 7 L4: 1, 2, 3, 6, 7 L5: 1, 2, 3, 4 L6: 1, 2, 5, 6 Kartkówka Test		