

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA EDUKACJA Wczesnoszkolna W KLASACH I-III

I. OBSZAR SPRAWDZANIA I OCENIANIA

1. Sprawdzaniu i ocenianiu podlegają:
 - wiadomości;
 - umiejętności;
 - uczestnictwo i aktywność podczas zajęć;
 - twórcze rozwijanie własnych zainteresowań oraz uzdolnień;

II SPOSÓB FORMUŁOWANIA OCENY

1. Uczniowie klas I – III oceniani są:
na bieżąco symbolami cyfrowymi, w skali sześciostopniowej:
 - 6 – wspaniale,
 - 5 – bardzo dobrze
 - 4 – dobrze,
 - 3 – przeciętnie
 - 2 – słabo,
 - 1 – nie umiesz, nie potrafisz.Dopuszcza się stosowanie „+” i „-”.
2. Ocena okresowa i roczna jest oceną opisową.
3. Ocena wiedzy, umiejętności, uczestnictwa i aktywności podczas zajęć jest jawna i zgodna z podanymi kryteriami oceniania przy każdej formie sprawdzania.

III ORGANIZACJA PROCESU SPRAWDZANIA

1. W trakcie roku szkolnego przewiduje się następujące formy oceny ucznia.

Ocenianiu podlegają	Częstotliwość oceniania
Pisanie z pamięci i ze słuchu	po utrwaleniu poznanej zasady i określonego słownictwa
Czytanie	na bieżąco
Mówienie	na bieżąco
Pisanie	na bieżąco
Rachunek pamięciowy	na bieżąco
Krótkie testy wiadomości i umiejętności, konkursy i quizy	na bieżąco
Sprawdziany wiadomości i umiejętności	po zakończeniu działu
Odpowiedzi ustne	na bieżąco
Prace dodatkowe indywidualne	na bieżąco
Zadania z treścią	na bieżąco
Wiadomości z zakresu wiedzy przyrodniczej	nie mniej niż 3 w semestrze

Wiadomości z zakresu edukacji społecznej	nie mniej niż 3 w semestrze
Prace plastyczne	(nie mniej niż 3 w semestrze) Brak materiałów i pomocy plastycznych na lekcji zostaje odnotowane znakiem „-”. Za 5 minusów uczeń otrzymuje jedynkę. Ocenie podlegają prace wykonane na zajęciach lekcyjnych, jeżeli uczeń nie zdażył wykonać zadania może za zgodą nauczyciela dokończyć je w domu. Jeżeli uczeń nie odda pracy w ustalonym przez nauczyciela terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę tę należy poprawić przynosząc zaległą pracę, na następny dzień, jednakże ocena końcowa za przyniesioną pracę będzie średnią ocen – oceny niedostatecznej i oceny za pracę.
Prace techniczne	(nie mniej niż 3 w semestrze) Brak materiałów i pomocy na lekcji techniki zostaje odnotowane znakiem „-”. Za 5 minusów uczeń otrzymuje jedynkę. Ocenie podlegają prace wykonane na zajęciach lekcyjnych, jeżeli uczeń nie zdażył wykonać zadania może za zgodą nauczyciela dokończyć je w domu. Jeżeli uczeń nie odda pracy w ustalonym przez nauczyciela terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę tę należy poprawić przynosząc zaległą pracę, na następny dzień, jednakże ocena końcowa za przyniesioną pracę będzie średnią ocen – oceny niedostatecznej i oceny za pracę.
Śpiewanie piosenek, gra na instrumentach, wiadomości z zakresu edukacji muzycznej	nie mniej niż 3 w semestrze
Ćwiczenia gimnastyczne i przygotowanie do zajęć	nie mniej niż 5 w semestrze Ucznia obowiązuje strój sportowy – spodnie dresowe, zmienne obuwie sportowe. Za brak stroju uczeń otrzymuje „-”. Za 5 minusów otrzymuje jedynkę.
Prace domowe	Prace domowe ucznia – podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie symbolu. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje „-”. W klasie I i II za 5 minusów otrzymuje jedynkę, a w

	klasie III za 3 minusy.
Prowadzenie zeszytów i ćwiczeń	1 w semestrze
Aktywność na zajęciach	na bieżąco

2. Informację o szczegółowym terminie sprawdzianu i zakresie obowiązujących wiadomości i umiejętności uczniowie otrzymują z wyprzedzeniem tygodniowym- zapis w zeszycie przedmiotowym, adnotacja w dzienniku.

IV SPOSOBY KOMUNIKOWANIA OCENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIA:

Informacje o ocenach przekazywane są:

- uczniom – w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od przeprowadzonych prac pisemnych, nauczyciel omawia zaistniałe trudności i wyróżnia osiągnięcia ucznia; informacje o pozostałych ocenach są przekazywane od razu po ich wystawieniu;
- rodzicom – rodzice mają prawo przejrzeć prace pisemne podczas zebrań z rodzicami lub podczas indywidualnych spotkań;
- bieżące oceny z odpowiedzi ustnych, zadań domowych i inne zapisywane są w dzienniku elektronicznym;
- o wszystkich ocenach rodzice dowiadują się również podczas spotkań indywidualnych i zebrań klasowych;

V SPOSOBY USUWANIA NIEPOWODZEŃ SZKOLNYCH I PODNOSZENIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA.

1. Uczeń, który nie mógł uczestniczyć w sprawdzianie uzgadnia z nauczycielem termin jego napisania, taki, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.
2. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę poniżej jego oczekiwań, może ją poprawiać w terminie uzgodnionym z nauczycielem, takim, aby nie zakłócać procesu nauczania pozostałych uczniów.
3. Uczeń, który ma trudności w nauce jest kierowany na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, otrzymuje pomoc indywidualną na lekcji, ma możliwość odrabiania lekcji w świetlicy szkolnej.
4. Uczeń mający trudności w nauce zostaje objęty pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole.
5. Uczeń, który wykazuje określone zdolności kierowany jest na zajęcia (kółka zainteresowań), które pomogą mu je rozwijać.

Marlena Delik
Paulina Dziewiątkowska
Izabela Mikiiewicz
Ewa Kowalczyk
Ewa Modrzyńska
Jolanta Zięba