

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W CHEŁMNIE

IM. FILOMATÓW POMORSKICH

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII DLA
KLAS VII-VIII

Mgr Agnieszka Cabaj

I. OCENIANIU PODLEGAJĄ:

1. Wiedza przedmiotowa i umiejętności określone w podstawie programowej
1. Rozumienie pojęć chemicznych.
2. Stosowanie języka chemicznego.
3. Formułowanie i zapisywanie obserwacji i wniosków do wykonywanych doświadczeń
4. Umiejętności komunikacyjne i społeczne
(wyszukiwanie i analiza informacji, praca w grupach, przygotowanie materiałów na zajęcia i ich prezentacja (z wykluczeniem wydruków gotowych materiałów pochodzących ze stron internetowych)
5. Systematyczność
6. Stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych.
7. Rozwiązywanie zadań problemowych.
8. Aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia.
9. Prowadzenie ćwiczeń i /lub zeszytu przedmiotowego.
10. Korzystanie z różnych źródeł informacji.

II. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Formy oceniania:

- prace klasowe (testy),
- sprawdziany,
- kartkówki,
- wypowiedzi ustne,
- samodzielna praca na lekcji,
- prace domowe,
- zeszyt ćwiczeń i/ lub zeszyt przedmiotowy,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupie,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach chemicznych i ekologicznych,

2. Skala ocen

Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustala się w stopniach według obowiązującej skali:

- celujący – 6,
- bardzo dobry – 5,
- dobry – 4,
- dostateczny -3,
- dopuszczający – 2,
- niedostateczny – 1,

Przy ocenach bieżących dopuszcza się stosowanie znaku „+” oraz znaku „-„. Oceny semestralne, roczne i na świadectwie wystawiane są bez wymienionych znaków. Nie stosuje się ocen 1-, 6+.

3. Częstotliwość oceniania

| FORMY AKTYWNOŚCI | CZĘSTOTLIWOŚĆ W SEMESTRZE | ZAKRES | ZASADY PRZEPROWADZENIA | OCENA |
|---|---------------------------|--|---|--|
| Praca klasowa (testy) – 1 h | Po skończonym dziale | Materiał obejmujący cały dział | Zapowiedziana na tydzień przed terminem i utrwalona | 0% - 29% - 1 30% - 49% - 2 50% - 74% - 3 75% - 89% - 4 90% - 95% - 5 95% - 100% - 6 |
| Sprawdziany 15 – 20 min | 2 | Materiał obejmujący 3 – 5 jednostki tematyczne | Zapowiedź jeden dzień przed terminem | Od 1 do 5 |
| Kartkówki 10-15 min | 1 - 3 | Materiał obejmujący 2 – 3 jednostek tematycznych | Bez zapowiedzi | Od 1 do 5 |
| Wypowiedzi ustne | 1-2 | Materiał bieżący | Bez zapowiedzi | Od 1 do 5 |
| Aktywność na lekcji | Na bieżąco | Materiał bieżący | Warunki ustalone przez nauczyciela | 1 lub 5 5 znaków „+” bdb 3 znaków „-” ndst |
| Praca w grupie | 1 | Materiał wskazany przez nauczyciela | Zgodność z instrukcją | Od 1 do 5 |
| Wkład pracy własnej | 1 | | Warunki ustalone przez nauczyciela | Od 1 do 5 |
| Zeszyt ćwiczeń i/ lub zeszyt przedmiotowy | 1 | prowadzenie | Warunki ustalone przez nauczyciela | Od 1 do 5 |

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna **nie jest średnią ocen bieżących**.

Stosuje się określoną wagę ocen z poszczególnych form aktywności ucznia:

- praca klasowa – 5,
- sprawdzian, kartkówka, wypowiedzi ustne – 4,
- prace długoterminowe – 3,
- praca samodzielna na lekcji – 2,
- praca domowa, aktywność na lekcji zeszyt ćwiczeń i/ lub zeszyt przedmiotowy, praca w grupie, wkład własnej pracy – 1.

W przypadku wystawiania ocen śródrocznych i rocznych ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełni wymagania przewidziane na ocenę celującą, uczestniczy z efektami w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i wyższym oraz jego cząstkowe oceny z przedmiotu to oceny celujące, bardzo dobre i dobre.

Prace klasowe pisane są przez uczniów na przygotowanych i standaryzowanych materiałach wydanych przez Wydawnictwo Nowa Era, które zostały opracowane na podstawie programu „Chemia nowej Ery”.

III. ZASADY POPRAWIANIA OCEN

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy niedostatecznych ocen cząstkowych według następujących zasad:
 - wszystkie prace klasowe - w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania
 - sprawdziany w semestrze – w ciągu 1 tygodnia od daty otrzymania
 - kartkówki, prace domowe, odpowiedzi ustne - nie podlegają poprawie.
2. Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą je w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym terminie, nauczyciel wyznacza termin pisania tej pracy po lekcjach.
3. Uczniowi, który notorycznie unika zapowiadanych prac pisemnych lub nie usprawiedliwi (zaraz po przyjściu do szkoły) jednodniowej nieobecności w dniu sprawdzianu, kartkówki, nauczyciel ma prawo zlecić pisanie pracy zaraz w pierwszym dniu po przyjściu do szkoły lub w dowolnie ustalonym przez siebie terminie.
4. Poprawione prace klasowe oddawane są w terminie do dwóch tygodni, natomiast sprawdziany i kartkówki w ciągu jednego tygodnia
5. Zapisywanie poprawionych ocen w dzienniku poprawioną ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu piszemy po łamanej np. 1/5
6. Ostatnia praca klasowa przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej musi być przeprowadzona w takim terminie, aby uczeń miał możliwość poprawy oceny z tej pracy klasowej .
7. Nie przewiduje się poprawy ocen cząstkowych tuż przed klasyfikacją.

IV. USTALENIA KOŃCOWE

1. Oceny są jawne.
 2. Uczeń jest oceniany systematycznie.
 3. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia swojego nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności – rozumiemy przez to:
 - brak ćwiczeń,
 - brak pomocy potrzebnych do lekcji,
 - niegotowość do odpowiedzi.
 4. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną. Za niezgłoszone nieprzygotowanie do lekcji, a dostrzeżone przez nauczyciela podczas jej trwania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
 5. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych
 6. Aktywność na lekcji jest oceniana plusami. Za 5 zebranych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy:
 - częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
 - poprawne wnioskowanie,
 - poprawne wykonywanie doświadczeń,
 - aktywną pracę w grupie,
 - wykonywanie dodatkowych zadań.
- Trzy znaki minus (brak uczestnictwa aktywnego w lekcji, błędne odpowiedzi) równają się ocenie niedostatecznej.
7. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia.
 8. Uczeń, który jest nieobecny jeden dzień w szkole ma obowiązek nadrobić na następną lekcję realizowany w tym czasie materiał programowy oraz uzupełnić notatki w zeszytach

przedmiotowym. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole termin nadrobienia zaległości i uzupełniania notatek w zeszytach uzgadniany jest indywidualnie z nauczycielem.

9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WZO.

10. Uczeń (jego rodzice, prawni opiekunowie) mają prawo odwołać się od oceny śródrocznej (rocznej) wystawionej przez nauczyciela i ubiegać się o wyższą ocenę zgodnie z punktem XI WZO.

11. W przypadku otrzymania rocznej oceny niedostatecznej z przyrody, uczeń (rodzic /opiekun prawny) może złożyć do Dyrektora Szkoły wniosek o egzamin poprawkowy zgodnie z punktem IX WZO. Materiał na egzaminie obejmuje zakres II semestru, jeśli na koniec

I uczeń otrzymał ocenę co najmniej dopuszczającą, jeśli natomiast nie zaliczył pozytywnie obu semestrów (ocena niedostateczna) zadania egzaminacyjne dotyczyć będą materiału z całego roku szkolnego.

V SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIĄ I RODZICA (OPIEKUNA PRAWNEGO) O WYMAGANIACH, KRYTERIACH OCENIANIA ORAZ OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z programu nauczania, kryteriami oceniania, sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz informuje o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej oraz egzaminach poprawkowych.

2. Fakt zapoznania się uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z chemii zostaje odnotowany zapisem w zeszytach uczniów, podpisaniem dokumentu przez uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) oraz zapisem w dzienniku lekcyjnym.

3. Uczniowie, ich rodzice (prawni opiekunowie) zostają poinformowani, że Przedmiotowe Zasady Oceniania oraz wymagania programowe z chemii znajdują się na stronie internetowej Szkoły na życzenie są udostępniane każdemu uczniowi, jego rodzicom (prawnym opiekunom).

4. Omówione i poprawione prace pisemne pozostają u nauczyciela uczącego, po uprzednim zapoznaniu się z nimi przez rodziców (prawnych opiekunów), czego dowodem jest podpis rodzica (opiekuna prawnego) pod sprawdzianem/ pracą klasową.

5. Uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem, mają prawo do wglądu do prac i dodatkowych uzasadnień poszczególnych ocen.

6. Uczniowie powiadamiani są o osiągnięciach edukacyjnych ustnie lub pisemnie na lekcji oraz wpisem oceny do e- dziennika , natomiast rodzice (prawni opiekunowie) poprzez bieżące wpisy do e- dziennika.

VI SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

1. Uczniom z dysfunkcjami dostosowuje się wymagania edukacyjne indywidualnie, zgodnie z ustaleniami zespołu klasowego do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

VII EWALUACJA

1. Przedmiotowy system oceniania może ulec ewaluacji w ciągu 3 lat.
2. Zespół przedmiotów matematyczno – przyrodniczo – artystycznych zbiera wnioski nauczycieli, rodziców oraz uczniów na temat działającego PZO.
3. Ewentualne zmiany muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi oceniania w szkole.
4. Zmiany PZO obowiązują od 1 września każdego roku szkolnego.