

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania z techniki**

### **Oceny uczniów w zakresie realizacji celów wychowawczych dotyczą:**

- czynnego uczestnictwa w zajęciach
- wykazywania pozytywnej motywacji do przedmiotu
- umiejętności samodzielnego wykonywania zadań
- mobilizowanie kolegów do aktywności

### **2. Ocenie podlegają**

- wszystkie prace wykonane na zajęciach techniki,
- posługiwanie się językiem technicznym,
- dokładność i staranność wykonanego zadania,
- przestrzeganie zasad bhp na zajęciach.

Uczniowie o otrzymanych ocenach są informowani w sposób jawny i na bieżąco.

### **3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów**

W przedmiocie technika ocenianie osiągnięć ucznia szkoły podstawowej opiera się głównie na obserwacji jego pracy, jak i końcowym rezultacie tej pracy, które w szczególności dotyczy wyżej wymienionych kryteriów. Wskazane jest, aby w ocenianiu uczestniczyli również uczniowie, współpracując np. w zespole, mogą oceniać nie tylko swoją pracę, ale także efekty pracy swoich kolegów i grupy. Podczas dokonywania oceny należy zwracać uwagę na (biorąc pod uwagę indywidualne uzdolnienia, jego operatywność, sprawność ucznia oraz jego praktyczne działanie):

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
- celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
- przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
- rozumienie zjawisk technicznych;
- umiejętność wyciągania wniosków;
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

1. Prace klasowe są obowiązkowe i zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich wykonać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od momentu przybycia do szkoły poza lekcjami techniki w terminie ustalonym z nauczycielem. Niespełnienie powyższego warunku jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Poprawa jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami techniki, również w ciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny pracy w terminie ustalonym z nauczycielem.
2. W pracach praktycznych mogą pojawić się zestawy o niższym poziomie trudności i wymagań, oceniane maksymalnie na ocenę dostateczną.
3. W trakcie semestru uczniowie piszą kartkówki bez wcześniejszego uprzedzenia (sprawdzające systematyczną pracę ucznia i bieżące przygotowanie do zajęć). Negatywnej oceny z kartkówki nie można poprawić.
4. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował podstawę programową, a ponadto wykazał się nowatorskimi rozwiązaniami przy tworzeniu projektów, dzieli się wiedzą z najnowszych osiągnięć techniki, czyta literaturę popularno-naukową bierze udział w konkursach np.: BRD.
5. Wiedza ucznia może również być sprawdzana w trakcie odpowiedzi ustnych.

6. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać dodatkową ocenę. Aktywność na lekcji może być oceniana plusem, minusem lub stopniem. MOTYWACJA UCZNIA: Na ocenę bardzo dobrą należy zebrać pięć plusów.
7. Za pracę nadobowiązkową uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.
8. Prace praktyczne ocenianie są wg kryteriów, które nauczyciel ustali z uczniami przed przystąpieniem do zadania.
9. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Nie dotyczy to testów, sprawdzianów i kartkówek. Uczeń otrzymuje uwagę z powiadomieniem rodziców. Dwukrotne nieprzygotowanie skutkuje oceną negatywną.
10. Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) brana jest pod uwagę: aktywność na lekcji, systematyczność, estetyka i przejrzystość wykonywanych prac, samodzielna praca umiejętność pracy w grupie, odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, stosowanie się do zasad bhp.
11. Uczeń nieuczęszczający na zajęcia może być klasyfikowany, jeżeli jest ku temu podstawa.

### **OCENA CELUJĄCY:**

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy programowej.

- Jego wiedza pochodzi z różnych źródeł.
- Samodzielnie rozwiązuje i interpretuje informacje techniczne.
- Posługuje się poprawnym językiem technicznym.
- Bez zastrzeżeń przestrzega wszelkie zasady bhp.
- Potrafi interpretować przepisy prawne odnośnie zachowania się w różnych sytuacjach na drodze.
- Wykonuje prace dodatkowe (plansze, rysunki, schematy).
- Prace wytwórcze wykonuje starannie i estetycznie (album twórców techniki, album wybranego zawodu, projekty).
- Zna zasady wymiarowania.
- Umie posługiwać się pismem technicznym zgodnie z PN.
- Jest laureatem konkursu związanego z techniką, ruchem drogowym.

### **OCENA BARDZO DOBRY:**

Uczeń w pełni opanował treści programowej programowej.

- Samodzielnie wykonuje polecenia wykorzystując różne źródła wiedzy.
- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę.
- Wykazuje się aktywnością.
- Pracuje zgodnie z przepisami bhp.
- Prace wytwórcze wykonuje starannie i zgodnie z rysunkiem (album twórców techniki, album wybranego zawodu, projekty).
- Zadania dodatkowe wykonuje chętnie (plansze, rysunki).
- Rozumie warunki bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym jako pasażer i kierujący.
- Zna zasady wymiarowania i prawidłowo je stosuje.
- Umie posługiwać się pismem technicznym zgodnie z PN.
- Prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy.

### **OCENA DOBRY:**

Uczeń umie wykorzystać wiadomości podczas rozwiązywania zadań wytwórczych.

- Potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać problemy techniczne (rys., projekty).
- Wykazuje się aktywnością na lekcji.
- Rozróżnia materiały konstrukcyjne.
- Zna zasady pisma technicznego i wymiarowania przedmiotów.
- Rozumie warunki bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.
- W pracach wytwórczych zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania. Stosuje zasady bhp.

**OCENA DOSTATECZNY:**

Zadania wytwórcze wykonuje mało dokładnie.

- Wykazuje słabą orientację w odróżnianiu materiałów konstrukcyjnych.
- Słabo zna zasady pisma technicznego i wymiarowania.
- W większości przypadków stosuje zasady bhp.
- Posiada zeszyt przedmiotowy.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCY:**

Uczeń posiada braki w wiedzy i umiejętnościach.

- Czasami wykazuje chęci do współpracy.
- Właściwie motywowany wykonuje przy pomocy nauczyciela łatwiejsze zadania techniczne.
- Ma trudności ze zrozumieniem zasad i przepisów ruchu drogowego.

**OCENA NIEDOSTATECZNY:**

· **(NIE SPEŁNIA ŻADNEGO POZIOMU WYMAGAŃ)**

- Uczeń nie potrafi rozwiązać prostych zadań technicznych.
- Zawsze jest nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, materiałów)
- Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- Nie stosuje się do zasad bhp, regulaminów.

Beata Cierniak